

Godišnji izvedbeni kurikulum za 2. razred opće gimnazije, šk. god. 2018./2019.

Nastavnik: Tomislav Jakupić, dipl. inf.

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Korelacija s MPT
Značaj umrežavanja i siguran rad	A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.	15	MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. MPT Učiti kako učiti IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Što radi računalo?	A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa	20	MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa. MPT Učiti kako učiti - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Kako učinkovito raditi s podatcima	A.2.4 b* opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema. B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.	15	MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. MPT Učiti kako učiti - IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Projektni zadatak	B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa. C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti	20	MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. MPT Održivi razvoj IV.B.1 Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. MPT Zdravlje B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. MPT Poduzetništvo – B 5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. MPT Osobni i socijalni razvoj A 4.3. – Razvija osobne potencijale. MPT Učiti kako učiti – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.